



Утверждаю:
Директор
МКОУ «Карланюртовская СОШ
имени А.Д.Шихалиева»
Моллатаева Б.М./
28.08.2024г.

План работы педагога-психолога МКОУ «Карланюртовская СОШ имени А.Д.Шихалиева» по психологическому сопровождению учащихся на 2024-2025 учебный год.

Цели :

- психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках введения ФГОС.
- содействие сохранению психологического обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода в образовательном процессе.
- Оказание комплексной социально-психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

Задачи:

- Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся,на каждом возрастном этапе, учитывая их индивидуальные особенности развития.
- Оказание помощи школьникам в период адаптации к новым условиям.
- Формирование здорового образа жизни у учащихся школы.
- Формирование у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию.
- Оказание психологической помощи учителям при работе с учащимисяс ОВЗ (детьми инвалидами) в образовательном процессе.
- Повышение психологической грамотности учащихся, родителей и педагогов.

Основные направления работы.

- Психодиагностика.
- Психологическая коррекция.
- Психологическая профилактика.
- Психологическое просвещение.
- Психологическое консультирование учащихся, педагогов и родителей.
- Экспертная работа.
- Организационная работа.
- Методическая работа.

Диагностическая работа.

№	Название работы	с кем проводится работа.	название методик.	Дата проведения	Форма отчётности
1.	Определение уровня агрессивного поведения	Учащиеся 5 классов	Тест «Басса Дарки»	сентябрь	Аналитическая справка
2.	Определение уровня школьной тревожности	Учащиеся 5 классов	Тест Филлепса	сентябрь	Аналитическая справка
3	Сформированность отношений к школе	Учащиеся 5 классов	Анкета отношение к школе	сентябрь	Аналитическая справка
4	Методика изучения мотивации школьников при переходе из начальных классов в среднее звено.	Учащиеся 5 классов	Автор Н.Г Лусканова	октябрь	Аналитическая справка
5	Методика «Шкала тревожности учащихся»	Учащиеся 5 классов	Кондаша / Шкала личностной тревожности	октябрь	Аналитическая справка
6	Ведущий канал восприятия	Учащиеся 5 классов	Автор С. Ефремцева	март-апрель	Аналитическая справка
7.	Шкала самооценки и уровня притязаний	6,7,8 классы	Т.Дембо и Я.С.Рубинштейн /модификация А.М.Прихожан/	Февраль-март 2021	Аналитическая справка
8.	Ведущий мотив		Р.С.Немов. Психодиагностика.	Ноябрь	Аналитическая справка
9.	Соционика. Социотип.	10 класс	Тест Керйси	Ноябрь	Справка
10	Углубленная психодиагностика детей с ОВЗ (самооценки, психических процессов,	Дети с ОВЗ	Диагностика психологических процессов, самооценки, сформированности общих представлений, учебной мотивации,	По проблеме	

11.	Социометрия	7,8,9, классы	Р.С.Немов. Психодиагностика.	Ноябрь	Аналитическая справка
12	Организация и проведение социально-психологического тестирования	7.8.9.10,11 классы	Онлайн	Сентябрь	Аналитическая справка
13	Изучение уровня депрессии	Учащиеся 9-11 класса	Шкала депрессии А.Бека	Октябрь Апрель	Справка
14.	Выявления уровня сформированности суицидальных намерений	Учащиеся 9-11 класса	Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разумовской)	Октябрь Апрель	Заключение Аналитическая справка
15.	Изучение уровня интеллектуально-творческой одаренности учащихся	Учащиеся 6-9 класса	Тест Дж.Равена, Опросник изучения уровня познавательной активности учащихся, Опросник Г.Дэвиса, Тест П.Торренса	Октябрь Ноябрь	Справка
16.	Изучение уровня психологической готовности к сдаче ГИА	Учащиеся 9, 11 класса	Опросник “Итоги ЕГЭ”, Алла Костылева	Сроки первого пробного экзамена	Заключение
17.	Диагностические методики познавательных процессов (память, мышление, внимание), мотивации учения, эмоционального благополучия,	Учащиеся 5- 11 классов	По запросам кл.руководителей, родителей	В течение года	Заключение

	профессиональных интересов				
18.	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Дети «группы риска»		В течение года	
19.	Выявление преобладающих опасений выпускников	Учащиеся 9, 11 класса	Тест экзаменационной тревожности (<i>Achievement-Anxiety-Test</i> , Alpert, Haber)	Сентябрь Апрель	Справка

Коррекционно-развивающая работа.

№	Название работы	с кем проводится работа.	Название методик.	Дата проведения	Форма отчётности
1.	Коррекционно-развивающие занятия с пятиклассниками с нарушением адаптации	5 классы	Рабочая программа	Сентябрь - май	Справка
2.	Коррекционно-развивающие занятия	Учащиеся 7 класса	Рабочая программа	Сентябрь - май	Справка
3.	Коррекционно-развивающие занятия	Учащиеся 9 класса	Рабочая программа	Сентябрь - май	Справка
4.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по запросу	Учащиеся 5-11 класса	Рабочая программа	Сентябрь - май	Справка
5.	Коррекция и развитие самопознания,	5 класс	Психологический тренинг. «Тело. Душа. Разум. Эмоции». Какой	В течение года	Справка

	саморегуляции. Изучение взаимосвязей телесного и психологического.		твой порядок?		
6.	Коррекция стрессового состояния и агрессивного поведения.	5-6 классы	Тренинги: «Как научиться не унывать». «Все познается в сравнении», «Пойми меня»	В течение года	
7.	Развитие когнитивных способностей; внимания, памяти, мыслительных операций	6-7 классы	«Планета Земля. Мир без людей». Научнодокументальный фильм. Анализ данных и обсуждение.	В течение года	
8.	Формирование положительной нравственной направленности	5-8 классы	Психологические занятия: «Позитивный взгляд на будущее», «Вопросы взросления», «Школа доброты».	В течение года	
9.	Развитие коммуникативных и социальных навыков, навыков уверенного поведения	6-7 классы	Тренинги «Мы уже не дети, но еще не взрослые». «Взросление – ответственность», «Влюбленность в подростковом возрасте». «Что плохо, а что хорошо».	В течение года	
10.	Формирование навыков самопознания, самораскрытия, устойчивой «Я - концепции», уверенности в себе	7-8 класс	Психологические занятия и тренинги: «Я – полноценная личность», «Одиночество: за и против», «Мечта и страх», «Когда я один»	В течение года	
11.	Обучение способам саморегуляции и релаксации, снятия	7-8 классы	Тренинги с элементами арт-терапии и сказкотерапии. «Изобрази	В течение года	

негативных эмоций.		свое «Я»; «Инь - Янь: добро и зло во мне»; «Умей управлять собой»		
--------------------	--	---	--	--

Просветительская и консультативная работа

№	Название работы	С кем проводится работа.	Дата проведения	Форма отчётности
1.	Консультирование учителей и родителей учащихся по результатам исследования уровня адаптации учащихся к обучению в школе	учителя-предметники, родители учащихся	Ноябрь Май	Рабочий журнал «Инд. консультации»
2.	Групповая консультация родителей учащихся 6-11 класса	учителя-предметники, родители учащихся	Декабрь	Рабочий журнал «Инд. консультации»
3.	Консультации по вопросам профориентации учащихся	Учащиеся старших классов, родители	Сентябрь-май	Рабочий журнал «Инд. консультации»
4	Консультации по вопросам трудностей в обучении и воспитании детей	Педагоги, родители	Сентябрь-май	Рабочий журнал «Инд. консультации»
5	Консультации по вопросам межличностных отношений	Учащиеся, педагоги, родители	Сентябрь-май	Рабочий журнал «Инд. консультации»
6	Консультации учащихся по результатам изучения уровня	Учащиеся 6-9 класса	Октябрь	Рабочий журнал «Инд. консультации»

	интеллектуально-творческой одарённости			
--	--	--	--	--

Профилактическая работа.

№	Мероприятия	Методы	С кем проводится работа	Дата проведения
1.	Выявление неблагополучных детей и семей	Индивидуальные беседы, анкетирование	Учащиеся	В течение года
2.	Работа с учащимися и их родителей с целью оказания помощи в экстренных случаях	Тестирование, анкетирование	Учащиеся и родители	По необходимости
3.	Работа учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию	Индивидуальная беседа	Учащиеся	Регулярно, в течение года
4.	Занятия по профилактике суицида: 1.«Я управляю стрессом» 2. «Профилактика конфликтности в подростковой среде» 3. «Выявление страхов» 4. «На тропе довер	Психологический тренинг по профилактики суицида	Учащиеся	Октябрь-ноябрь, Март-апрель
5.	1.Программа курса внеурочной деятельности «Развитие способности к самопознанию и уверенности в себе у детей 10-12 лет» 2.Программа курса внеурочной деятельности "Развитие мотивов межличностных отношений у подростков 12-15 лет	Проведение групповых занятий с детьми «группы риска» направленные на формирование положительных личностных качеств, мотивов межличностных отношений	Учащиеся	в течение года
6.	Предупреждение психических перегрузок школьников «группы риска»,	Наблюдение	5-11 классы	В течение года

	посещение уроков, наблюдение			
7.	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей:	Беседа	Родители учащихся 1-11 классов	Во время родительских собраний
8.	Индивидуальные профилактические беседы с родителями по имеющимся проблемам в поведении и обучении детей.	Беседа	Родители детей, стоящие на учете	В течение года
9.	Тренинг общения и ролевого поведения во взаимодействии с детьми «группы риска»	Тренинг	Педагоги	Ноябрь
10.	Работа по программе «Свободный» профилактики ПАВ		Обучающиеся 7, 8,9 классов (по 5 занятий)	В течение года
11.	Формирование положительной устойчивой «Я-концепции». Арт-терапевтическая технология: «Хочу стать личностью. Мои цели, ценности и установки. Планирование жизни»; «Мои чувства, мысли и желания»»; «Мой портрет в лучах солнца». «Мои способности, интересы, достижения и успехи»	Тренинг	5-11 классы	По проблеме
12.	Обучение способам выплёскивание гнева и негативных эмоций в социально-приемлемых формах. «Копилка обид»; «Грустные мысли»; «Лист гнева»; метание дротиков в мишень;	Тренинг	5-8 классы	По проблеме

13.	Обучение способам релаксации и саморегуляции. Аутогенная тренировка: «Маяк», «Поплавок»; «Передача энергии» «Ритмичное дыхание», «плавное дыхание». Самовнушение. Позитивные установки и др.	Тренинг	8-10 классы	По проблеме
-----	--	---------	-------------	-------------

Методическая работа

№	Виды работ	С кем ведется работа.	Сроки
1.	Разработка и оформление рабочих планов, коррекционно-развивающих программ	Педагоги, родители, учащиеся	Август
2.	Оформление стенда педагога-психолога		Август -май
3.	Подготовка и проведение тематической Недели психологии	Педагоги, родители, учащиеся	Ноябрь 20-25
4.	Повышение психологических знаний через: - учебу на семинарах; - обмен опытом коллег; - изучение специальной литературы;		В течении года.
5.	Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям. Оформление методических материалов	Педагоги, родители, учащиеся	В течении года.
6.	Обработка, анализ, обобщение результатов, интерпретация полученных данных. Заполнение отчетной документации		В течении года.

Темы выступлений на педсоветах

1.	«Дети и взрослые – парадокс общения»	Январь	
2.	«Взаимодействие школы и семьи во имя личностного развития школьника»	Май	
№	Темы выступлений на родительских собраниях		
1.	"Давайте познакомимся" Собрание с элементами тренинга и анкетирования. (Адаптация учащихся к новым условиям обучения).	Октябрь	5 классы
2.	«Как уберечь детей от вредных привычек	Декабрь	5-6 классы
3.	Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии».		7-8 классы
4.	Этот трудный подростковый возраст. Подросток и закон". "".	Март	8 классы
7.	«Экзамены: как избежать стресса?»	Май	9.11 классы
	Темы классных часов		
1.	«Наш класс. Законы жизни». Беседа.	Октябрь	5 класс
2.	«Мои приоритеты и ценности». Диагностика ценностей учащихся.	Декабрь	6 класс
3.	«Как научиться управлять собой».	Январь	7 класс
4.	«Вверх по лестнице жизни. Мои нравственные ценности». Дискуссия.	Февраль	8 класс
5.	Совесть как всеобщий естественный закон и мерило жизненных ценностей. Дискуссия	Март	9 класс
6.	Скажем курению алкоголизму., наркотикам «Нет!»	Ноябрь	10 класс
7.	Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан...»	Апрель	11 класс