

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

| | |
|---|--|
| Наименование проекта | Образовательный проект «Педагогический класс» |
| Участники проекта | Учащиеся старших классов МКОУ «Карланиуртовская СОШ имени А.Д.Шихалиева» |
| Цель проекта | Ориентировать школьников на выбор педагогических профессий через предоставление им возможности профессиональных проб, способствующих формированию у учащихся осознания себя в профессии педагога как одной из престижных профессий в обществе. |
| Основные задачи проекта | <ul style="list-style-type: none">- Формирование у учащихся положительной установки на педагогическую деятельность;- Раскрытие возможностей педагогической деятельности для творческой самореализации личности будущего педагога.- Повышение мотивации учащихся при выборе педагогической профессии через проведение целенаправленной работы на занятиях элективного курса «Секреты педагогики», через практическую деятельность учащихся. |
| Направления работы проекта | Учебная деятельность Внеурочная деятельность Воспитательная деятельность Психолого-педагогическое сопровождение |
| Ожидаемые результаты реализации проекта | Развитие компетенций для профессиональной и личной успешности участников проекта: <ul style="list-style-type: none">- приобретение первоначальных практических навыков педагогической деятельности;- приобретение опыта профессиональных проб;- осознанное профессиональное самоопределение учащихся |
| Сроки реализации проекта | с 01.09.2023 по 01.09.2024 г. |

Педагогический класс

В настоящее время большое значение уделяется привлечению школьников старших классов к профессиональной ориентации. Особенного внимания требуют профессии педагогической направленности, так как дефицит учителей в школах очевиден. Для того, чтобы учащиеся не просто узнали о значимости профессии учителя, а захотели попробовать себя в педагогической деятельности, необходимо проводить комплексную работу по формированию педагогических знаний у обучающихся, наглядно демонстрировать на примере работу учителей разных специальностей, организовать практическое применение умений и навыков учащихся.

Организация педагогического класса в школе - это один из способов формирования осознанной профориентационной направленности учащихся на педагогическую деятельность.

Данный проект предполагает активизацию у выпускников 9 классов процесса личностного, жизненного и профессионального самоопределения раскрывает основные направления деятельности учителя.

Цель: ориентировать школьников на выбор педагогических профессий через предоставление им возможности профессиональных проб, способствующих формированию у учащихся осознания себя в профессии педагога как одной из престижных профессий в обществе.

Задачи:

- формирование у учащихся положительной установки на педагогическую деятельность;
- раскрытие возможностей педагогической деятельности для творческой самореализации личности будущего педагога.

Актуальность проекта заключается в том в том, что он имеет, прежде всего, профориентационную направленность. Популяризация работы учителя – это насущная необходимость современного общества. Старшеклассники должны осознавать не только особенности педагогической профессии, но и значимость ее для общества.

Проект «Педагогический класс» принят и утвержден на педагогическом совете школы, протокол № 1 от 29.08.2023 г. Также было заключено соглашение о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «ДГПУ» и ГБПОУ «ППК им. З.Н.Батырмурзаева».

Данное соглашение предполагает проведение профориентационной работы среди учащихся школы с целью поступления выпускников 9 класса на педагогические специальности, которые предлагает колледж. Планируется проведение экскурсий в данный колледж, а также выступление преподавателей колледжа среди выпускников 9 классов.

Ожидаемые результаты от реализации проекта:

- развитие компетенций для профессиональной и личной успешности; - приобретение первоначальных практических навыков педагогической деятельности;
- приобретение опыта профессиональных проб;
- осознанное профессиональное самоопределение; развитие навыков социального, творческого и исследовательского проектирования и командной работы;
- создание рекламного ролика, раскрывающего престиж профессии учителя;
- написание эссе, ориентированных на понимание значимости профессии учителя в современном обществе;
- выпуск буклетов и брошюр об успешных педагогах школы и города
- поступление выпускников школы в колледжи и вузы на педагогические специальности.

В рамках проекта «Педагогический класс» разработана программа элективного курса «Педагогическая практика». Рассчитан он на 17 часов в год, занятия проводятся два раза в месяц.

Содержание курса направлено на решение следующих задач:

- } Изучение педагогической практики, плодотворных педагогических идей.
- } Мотивация к выбору выпускниками педагогических специальностей.
- } Популяризация психолого-педагогических знаний в молодежной среде, формирование педагогической компетентности молодежи.
- } Создание условий для социального, культурного самоопределения.
- } Развитие качеств личности и способностей учащихся, которые помогают наиболее полному раскрытию как будущего педагога (коммуникативных качеств, эрудированности, толерантности, наблюдательности, аналитических способностей и т.д.).

Предполагаемые результаты освоения программы:

- } учащиеся должны иметь представление о роли и сущности педагогической профессии и педагогической деятельности, культуре поведения, культуре общения на основе педагогической деятельности, о педагогических учебных заведениях.
- } учащиеся должны знать специальности педагогического профиля, свои права и обязанности в получении профессионального образования, правила поступления в педагогическое учебное заведение;
- } учащиеся должны уметь анализировать проблемные педагогические ситуации, владеть основами педагогического воздействия;
- } итоговый творческий зачет.

В содержание курса входят темы, раскрывающие социальное значение и характер педагогического труда. Программа построена так, чтобы школьники имели представление об умениях, навыках, необходимых в работе учителя, познакомились с методикой проведения уроков и внеклассных мероприятий. Большое внимание уделяется анализу педагогических ситуаций и решению педагогических задач как средствам формирования профессионально-педагогической направленности.

Тема 1. Что является предметом педагогики? (1 час)

Тема 2. Учитель школы (3 часа)

Тема 3. Личность учителя и требования к ней (2 часа)

Тема 4. Педагогические способности. (2 часа)

Тема 5. Педагогические мастерские: посещение уроков учителей мастеров и обсуждение увиденного (4 часа)

Тема 6. Экскурсия в педагогический колледж. (1 ч)

Тема 7. Семинар-диспут «Чего мне не хватает сегодня, чтобы стать учителем?» (2 часа)

Тема 8. Организация и проведение аттестации обучающихся (3 часа)

Критерии оценивания

Метапредметные:

- профессиональное самоопределение школьников, т.е. готовность к осознанному выбору профиля и ориентация в выбранной профессиональной области, формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

Предметные:

практические навыки организации урочной и внеклассной профессиональной деятельности учителя.

Сроки реализации проекта:

Проект краткосрочный. Реализация с 01.09.2023 по 01.09.2024 г.