Справка
по мониторингу деятельности обучающихся физико-математического
класса МКОУ «Карланиуртовская СОШ им.А.Д.Шихалиева.»

Цель работы ФМК — создание условий, способствующих достижению нового качества математического образования.

Одной из главных задач обучения является прочное и сознательное овладение учащимися практическими навыками, которые нужны в повседневной жизни и для дальнейшего образования.

Анализируя образовательную деятельность физико-математического класса за февраль 2024-2025 учебного года, можно отметить следующие аспекты:

- реализация целей и задач осуществляется согласно требованиям государственных программ, ведется на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, соответствует нормам, и направлена на защиту прав и интересов, обучаемых с учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе. Учителя работают по следующим учебно- методическим комплектам:

- обучение математике в 7 классе по УМК Макарычева

-обучение физике в 7 классах по УМК автора Перышкина А.В.

Работа над формированием межпредметных и общенаучных понятий, научной терминологии проводится систематически и результаты мониторинга показывают, что этому направлению деятельности надо уделить особое внимание. Представленные результаты говорят о сформированности у обучающихся, умения работать с информацией, представленной в различных формах.

Для формирования и развития всех метапредметных результатов создается возможность сотрудничества для обучающихся, в том числе – средствами проектной и исследовательской деятельности; поддерживается их учебная самостоятельность; выделяются достижения (пусть даже небольшие – это особенно важно для школьников с низкой самооценкой).

Выводы:

1. Диагностика показала, что обучающиеся 7 –го класса овладели знанием межпредметных понятий, но не все овладели умением работать с информацией, представленной в виде рисунка, таблицы, графика.

2. В стадии формирования находятся умения представлять информацию в форме таблицы, диаграммы. Поэтому необходимо использовать для формирования метапредметных результатов следующие технологии: развития критического мышления; проектной и исследовательской деятельности; проблемно-диалогического обучения и др.
3. Недостаточно сформирована читательская компетентность: умение находить в тексте нужную информацию; умение систематизировать информацию; умение делать выводы на основе прочитанного. Поэтому особое внимание уделить формированию читательской компетентности. Согласно изучению метапредметных УУД обучающихся 7-класса можно заключить, что у детей лучше сформированы такие УУД, как коммуникативные и личностные, слабее познавательные и регулятивные.

Необходимо способствовать развитию у детей регулятивных умений:

- Составлять план действий по решению проблемы(задачи)на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях;
- Соотнести результат своей деятельности с целью или с образцом, предложенным учителем;

Познавательных умений:

- Добывать новые знания из различных источников различными способами;
- Перерабатывать информацию для получения нового результата, анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты;

Коммуникативных умений:

- Адекватно использовать все коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач,
- Выполнять различные роли в группе,
- Сотрудничать в совместном решении проблемы(задачи).

Общие проблемы, выявленные в ходе выполнения программного материала по физике:

- Затрудняются при переносе знаний в новые стандартные и тем более нестандартные ситуации;

Рекомендации:

- больше внимания уделять на уроках развитию логического мышления,
- проводить индивидуальную работу с неуспешными учащимися,
- убеждать учащихся в необходимости учения,
- повторить темы, которые вызвали затруднения,
- использовать в работе инновационные, электронные учебно-наглядные пособия по предмету.

Заместитель директора по УВР Мичигишева З.А.