

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Дагестан

МО Хасавюртовский район

МКОУ "Карланиуртовская СОШ им.А.Д.Шихалиева"

РАССМОТРЕНО

рук.МО



Темирханова А.М
приказ№1 от «31»08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам.дир.по УВР



Насрудинова Э.А
приказ№1 от «31»08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы



Моллатаева Б.М
приказ№1 от «31»08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Начально -техническое творчество», 2 класс

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Начально - техническое творчество», 2 класс.

Личностные результаты изучения курса:

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Метапредметные результаты изучения курса:

Регулятивные

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные

Учащийся научится:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез ;
- проводить сравнение и классификацию;

- устанавливать причинно-следственные связи;
 - строить рассуждения об объекте.
- Обучающийся получит возможность научиться:*
- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
 - осознанно строить сообщения в различных формах;
 - использовать методы и приёмы художественно-творческой деятельности в повседневной жизни.
 - развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
 - расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
 - использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
 - - совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
 - - оказывать посильную помощь в оформлении класса, школы, своего жилища;
 - - достичь оптимального для каждого уровня развития;
 - - сформировать навыки работы с информацией.

Предметные результаты:

Учащийся будет знать о (на уровне представлений):

- о роли и месте человека в окружающем мире; о созидательной, творческой деятельности человека и природе как источнике его вдохновения;
- об отражении форм и образов природы в работах мастеров художников; о разнообразных предметах рукотворного мира;
- о профессиях близких и окружающих людей.

Учащийся научится:

- обслуживать себя во время работы (соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их);
- соблюдать правила гигиены труда;
- последовательно изготавливать несложные изделия сгибанием, складыванием, вытягиванием;
- различать материалы и инструменты по их назначению;
- качественно выполнять операции и использовать верные приёмы при изготовлении несложных изделий:
- экономно размечать по шаблону, сгибанием;
- точно резать ножницами;
- соединять изделия с помощью клея;
- эстетично и аккуратно отделывать изделия раскрашиванием, аппликационно, прямой строчкой;
- использовать для сушки плоских изделий пресс;
- с помощью учителя выполнять практическую работу и осуществлять самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, с помощью шаблона.
- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку.

Содержание курса « Начально-техническое творчество», 2 класс.

Технология ручной обработки материалов.

Природные материалы. Происхождение природных материалов. Растительные природные материалы: листья, семена, веточки, шишки, скорлупа орехов. Свойства природных материалов. Способы заготовки, правила хранения и правила поведения при сборе природного материала.

Инструменты и приспособления для обработки природных материалов. Техника безопасности при работе с инструментами.

Приемы работы с природными материалами.

Практические работы: композиции из природных материалов;

Пластические материалы. Пластилин. Подготовка к работе. Инструменты и приспособления. Приемы работы с инструментами и приспособлениями. Основы безопасности при использовании инструментов и приспособлений.

Практические работы: лепка фигурок животных;

Бумага. Виды бумаги. Свойства бумаги. Рациональное использование бумаги.

Виды графических изображений. Инструменты и приспособления для обработки бумаги. Техника безопасности при работе с инструментами. Приемы работы с бумагой.

Практические работы: новогодние игрушки, поделки из бумаги, простейшие модели оригами, аппликации;

Конструирование и моделирование.

Общее представление о конструировании как создании конструкций предметов.

Изделие, деталь изделия. Модель. Конструирование и моделирование изделий из бумаги, природных материалов.

Практические работы: мебель, самолет, велосипед;

Формы организации и проведения занятий:

- коллективная;
- индивидуальная;
- фронтальная;
- самостоятельная работа; работа в парах, в группах;
- игровые формы работы;
- экскурсии;
- беседы;
- консультации;
- поисковые исследования.

Основные виды деятельности учащихся:

- проектная деятельность, творческие работы;
- игровая деятельность;
- наблюдение;
- познавательная деятельность;
- художественное творчество;

- проблемно-ценностное общение.

Распределение материала курса

№	Название раздела	Количество часов
1.	Мастерская флористики	5ч.
2.	Мастерская лепки	7 ч.
3.	Мастерская Деда Мороза	4ч.
4.	Мастерская аппликации	5 ч.
5.	Мастерская оригами	9 ч.
6.	Мастерская конструирования и моделирования	4 ч.
	Итого:	34 ч.

Календарно-тематическое планирование, 2 класс.

№ п/п	Дата	факт	Тема урока	Кол-во часов
	план			
1.	01.09		Композиция из семян.	1
2.	08.09		Поделка из природного материала. Стрекоза.	1
3.	22.09		Волшебные листья. Композиция из листьев.	1
4.	29.09		Цветочный хоровод. Композиция из цветущих растений, стебельков.	1
5.	04.10		Осенний урожай.	1
6.	11.10		Лепка фигурок животных из пластилина. Красавец лебедь.	1
7.	18.10		Работа с пластилином. Пугливая утка.	1
8.	25.10		Работа с пластилином. Динозаврик из Африки.	1
9.	15.11		Работа с пластилином. Гусеница.	1
10	22.11		Работа с пластилином. Задумчивый кот.	1
11	29.11		Работа с пластилином. Морж.	1
12	06..12		Работа с пластилином. Антарктический пингвин.	1
13	13.12		Новогодние игрушки из цветной бумаги. Ёлка.	1
14	20.12		Игрушка на ёлку. Шарик.	1

15	27.12		Ёлочная игрушка. Кот. Ягненок.	1
16	10.01		Ёлочная игрушка. Новогодняя подвеска.	1
17	17.01		Аппликация "Домик в лесу".	1
18	24.01		Аппликация из кругов "Лягушонок".	1
19	31.01		Аппликация из кругов. "Цыпленок".	1
20	07.02		Закладка в технике оригами .	1
21	14.02		Аппликация.Закладка. Косичка.	1
22	21.02		Аппликация. На банановом острове.	1
23	28.02		Оригами. Складная коробочка.	1
24	06.03		Оригами.Лебедь и утка.	1
25	13.03		Оригами. Цветы.	1
26	20.03		Оригами. Котенок.	1
27	03.04		Оригами.Бабочка.	1
28	10.04		Оригами "Рыбки и лягушки".	1
29	17.04		Оригами "Аквариум".	1
30	24.04		Оригами "Зверюшки гармошкой".	1
31	08.05		Работа с конструктором. Мебель.	1
32	15.05		Работа с конструктором. Самолет.	1
33	22.05		Работа с конструктором. Велосипед.	1
34	29.05		Отчетная выставка-ярмарка работ обучающихся.	1